

114年臺南市學校環境教育推動成果

課程名稱	守護森林小尖兵——森林保育與減少紙張浪費	實施日期	114/11/14
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 了解森林的重要性及其對生態系、人類生活的影响。 認識全球森林遭受砍伐的現況，體會樹木資源的珍貴。 培養減少紙張浪費、善用資源的生活態度，並能向家人宣導。 能辨識 FSC 森林永續標章，學會選購對環境友善的產品。 		
進行方式	<p>(一) 觀看影片《森林消失了？》環境教育動畫 連結：https://www.youtube.com/watch?v=mS5k0H2_g5U 小組分享：學生分享是否看過山林遭砍伐、森林大火新聞？討論如果森林消失會有什麼影響。</p> <p>(二) 認識全球森林危機 介紹世界森林遭砍伐的地區、原因、影響，並引導討論若沒有森林會遇到的問題。</p> <p>(三) 認識 FSC 森林永續標章 學習 FSC 的意義、常見產品，並在教室中找找看紙類是否有 FSC 標章。</p> <p>(四) 我的護林行動與紙張健檢卡 1. 我的護林計畫：討論生活中節省紙張的方法（如衛生紙、功課用紙、手作材料）。 2. 紙張健檢卡：與家人一起檢查家中是否浪費紙張、是否購買 FSC 產品。</p> <p>(五) 唱遊〈地球的孩子〉 透過歌曲傳達愛地球、保護森林的意義。</p>		
成果描述	<ol style="list-style-type: none"> 學生能理解森林的重要性，並能說明森林消失的影響。 學生能辨識 FSC 標章並協助家人購買環保產品。 能與家人共同檢視生活中是否有節省紙張的行為。 		
實施心得	<p>學生原本對紙張來源缺乏概念，透過影片與真實案例比較後，對森林保育有更深刻的感受，也願意在生活中改變使用紙張的習慣。</p>		
學習者心得	<p>A 生：以後不會一次抽太多衛生紙了。 B 生：我會先用廢紙試做勞作，這樣能省很多新紙。 C 生：我會去找家裡的衛生紙有沒有 FSC 標章。 D 生：森林被砍掉動物好可憐，我會少用紙保護牠們。</p>		

<p>教學照片 (請提供 至少2張照 片並附上 文 字 說 明)</p>		
	<p>說明：《森林消失了？》環境 教育動畫觀賞。</p>	<p>說明：《森林消失了？》觀後 討論。</p>