

114年臺南市學校環境教育推動成果

課程名稱	守護森林小尖兵——森林保育與減少紙張浪費	實施日期	114/11/14
教學目標	1. 了解森林的重要性及其對生態系、人類生活的影響。 2. 認識全球森林遭受砍伐的現況，體會樹木資源的珍貴。 3. 培養減少紙張浪費、善用資源的生活態度，並能向家人宣導。 4. 能辨識 FSC 森林永續標章，學會選購對環境友善的產品。		
進行方式	(一) 觀看影片《森林消失了？》環境教育動畫 連結： https://www.youtube.com/watch?v=mS5k0H2_g5U 小組分享：學生分享是否看過山林遭砍伐、森林大火新聞？討論如果森林消失會有什麼影響。 (二) 認識全球森林危機 介紹世界森林遭砍伐的地區、原因、影響，並引導討論若沒有森林會遇到的問題。 (三) 認識 FSC 森林永續標章 學習 FSC 的意義、常見產品，並在教室中找找看紙類是否有 FSC 標章。 (四) 我的護林行動與紙張健檢卡 1. 我的護林計畫：討論生活中節省紙張的方法（如衛生紙、功課用紙、手作材料）。 2. 紙張健檢卡：與家人一起檢查家中是否浪費紙張、是否購買 FSC 產品。 (五) 唱遊〈地球的孩子〉 透過歌曲傳達愛地球、保護森林的意義。		
成果描述	1. 學生能理解森林的重要性，並能說明森林消失的影響。 2. 學生能辨識 FSC 標章並協助家人購買環保產品。 3. 能與家人共同檢視生活中是否有節省紙張的行為。		
實施心得	學生原本對紙張來源缺乏概念，透過影片與真實案例比較後，對森林保育有更深刻的感受，也願意在生活中改變使用紙張的習慣。		
學習者心得	A 生：以後不會一次抽太多衛生紙了。 B 生：我會先用廢紙試做勞作，這樣能省很多新紙。 C 生：我會去找家裡的衛生紙有沒有 FSC 標章。 D 生：森林被砍掉動物好可憐，我會少用紙保護牠們。		

教學照片
(請提供
至少2張照
片並附上
文字說明)



說明：《森林消失了？》環境
教育動畫觀賞。



說明：《森林消失了？》觀後
討論。